



**Karolinska
Institutet**

Att anpassa och implementera ett föräldrastödsprogram till somaliska föräldrar

Fatumo Osman, Sjuksköterska, universitetsadjunkt, doktorand, Högskolan Dalarna, Karolinska Institutet

Introduction

Somali-svenska i Sverige

- Cirka 60 000 somali-svenska som bor i Sverige
- Inbördeskrig samt konflikt som råder landet sedan 1991

Migration och omorienteringsprocess

- Låg social status, arbetslöshet, brist på social nätverk, upplevelse av diskriminering och rasism och svårt att integreras → psykisk ohälsa

Migration och omorienteringsprocess

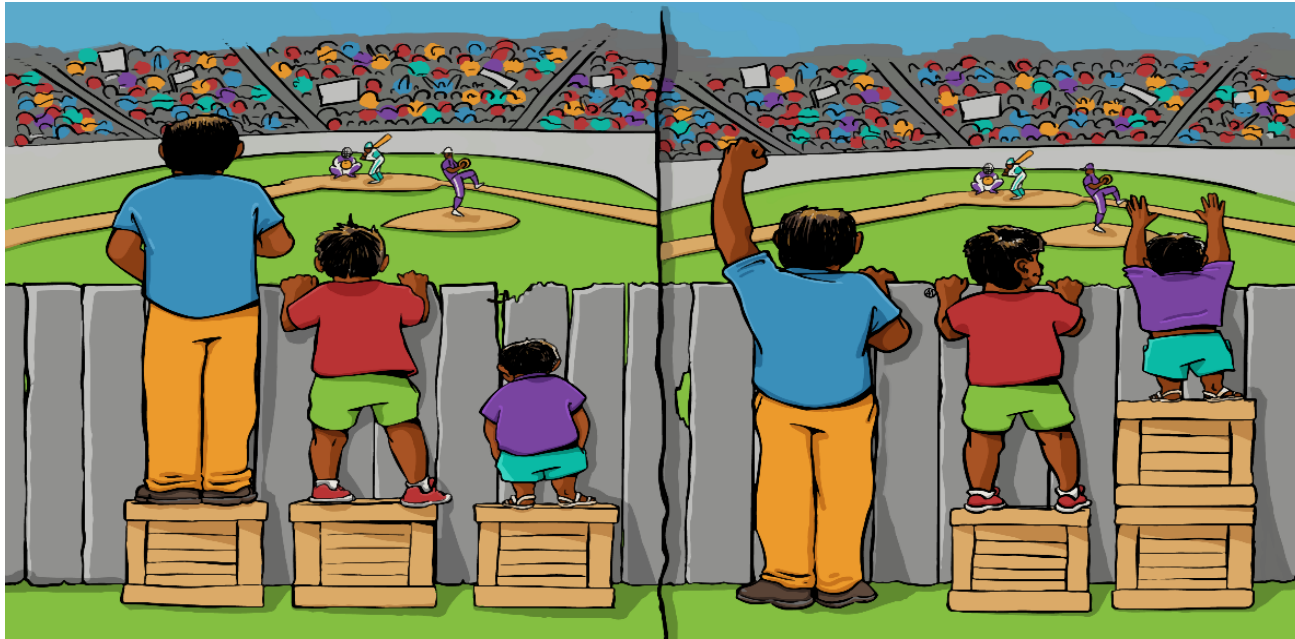
- Migration medför förändring i familjedynamiken
- Ökad föräldra-barn konflikt
- Brist på förståelse hos socialen samt hälso- och sjukvården

Varför?

- Utlandsfödda föräldrar har unika erfarenheter som spelar roll om hur de kan lyckas i sin roll som föräldrar
- Föräldrastöd är skyddsfaktor för barnens psykiska hälsa
- Föräldrastöd för att förbättra föräldrakompetens och föräldra-barn anknytning

Varför?

- Misslyckas att nå utlandsfödda föräldrar
- Brist på information gällande riktad intervention
- Ej tillit till socialarbetare eller/och hälso- och sjukvårdspersonalen
- Praktiska svårigheter
- Begränsad evidens vad gäller implementering av riktad intervention till utlandsfödda föräldrar

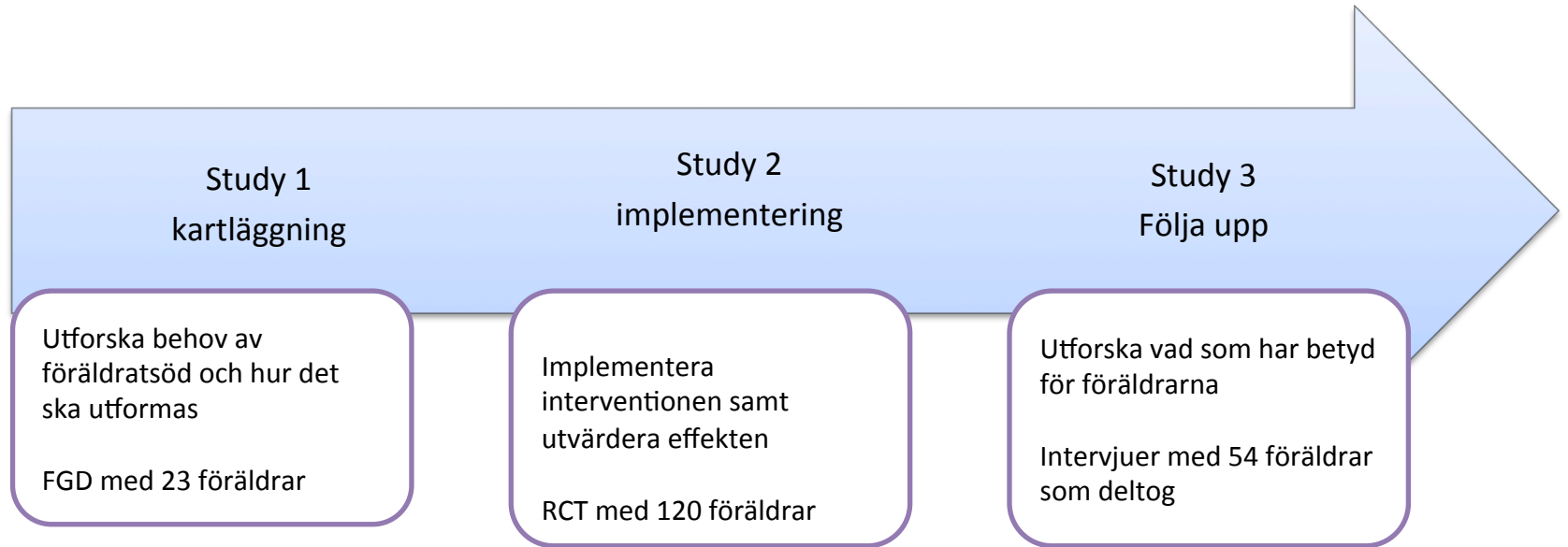


“One size does not fit all”

Syftet med Ladnaan projektet

Att anpassa samt implementera ett föräldrastödsprogram till somaliska föräldrar samt mäta effekten av denna intervention avseende föräldrars och barns psykiska hälsa

Ladnaan project



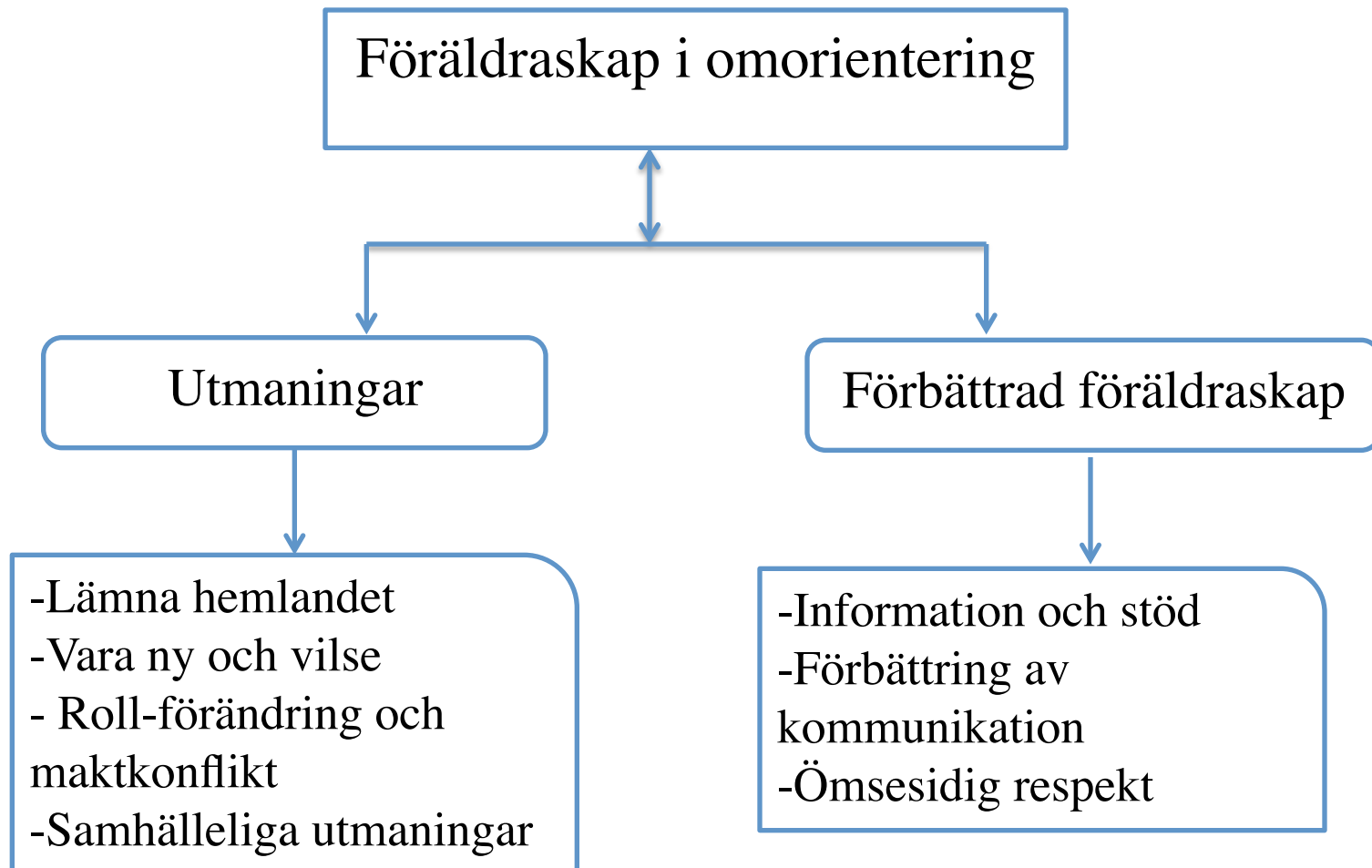
Finansierats av
Folkhälsomyndigheten

Kartläggning av behov

- Att undersöka somaliska föräldrars erfarenheter och behov i relation till deras föräldraskap i Sverige



Resultat av kartläggningen



Slutsatser

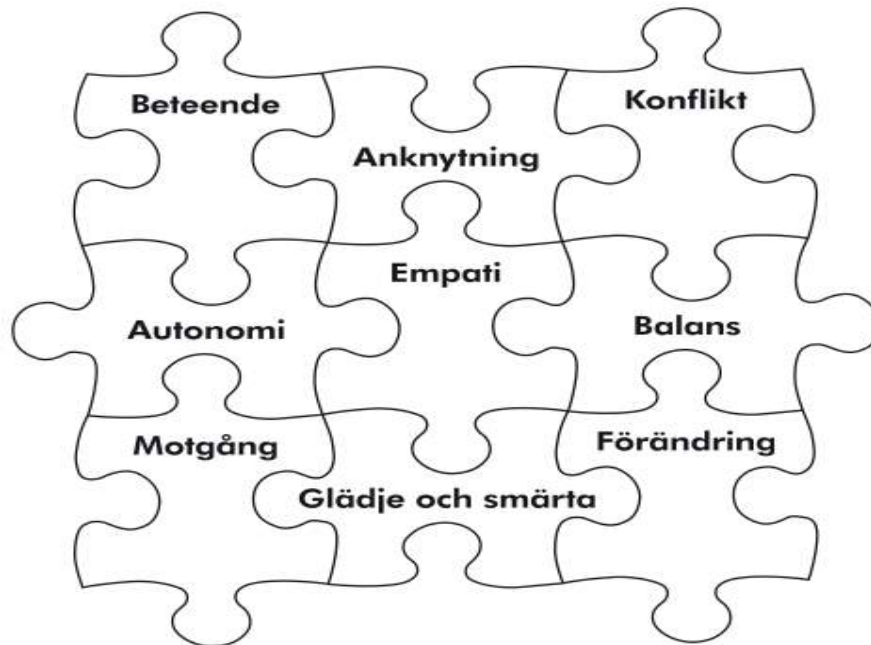
- Kulturell medvetenhet och känslighet
- Aktiviteter som ger jämlik och jämställd livsvillkor
- Föräldrarna uppgav två sammankopplade områden av stöd:
 1. Föräldrastöd där fokus ligger på samhällsinformation: att veta föräldrars och barns rättigheter och skyldigheter samt om socialtjänstens arbete för barn och unga
 2. Stärka föräldra-barn relation

Tillägg till föräldrautbildning

Tema	Utbildningsmål
Föräldrastilar – demokratisk respektive auktoritärt föräldraskap	<ul style="list-style-type: none">- Ökad medvetenhet om sin egen föräldrastil- Ökad kunskap och förståelse för personligt-, ekonomiskt- och socialt föräldraansvar- Ökad förståelse för samspelet mellan barn och föräldrar
Barnkonventionen	<ul style="list-style-type: none">- Ökad kunskap om barnkonventionen- Att reflektera kring hur föräldern efterlever barnens rättigheter- Reflektera kring betydelsen av att ha ett barnperspektiv
Socialtjänstens arbete för barn och unga	<ul style="list-style-type: none">- Ökad kunskap och förståelse för socialtjänsten som organisation och deras arbete för barn och ungdomar- Ökad kunskap kring lagar som styr Socialtjänstens arbete- Ökad kunskap om de olika processerna som utredningssystemet innebär- Ökat förtroende för socialtjänsten- Kunskap om hur man kan söka hjälp och stöd från socialtjänsten

Vilken sorts föräldrastöd?

- Connect© föräldrastöds program



Implementera interventionen

- 9 samtalsledare med somaliskt ursprung
- Utbildning i Connect©
- 2 från samtalsledare och 1 person från öppenvården som levererade tilläggsdelen
- 60 föräldrar erbjöds föräldrastödet och 60 föräldrar i väntelista
- 58 av 60 föräldrarna fick föräldrastödet
- Högnärvaro 97% av föräldrarna deltog mer än 3 träffar

Resultat

	Intervention	Kontroll
Deltagare		
Kvinna	44	37
Man	16	22
Ålder på deltagarna	30-71 år	
Antal år i Sverige		
1-5 år	39	39
6-9 år	10	19
10 år eller mer	11	6
Antal barn som bor hemma	3-7 barn	2-8 barn
Barnets ålder	12-16 år	11-15 år

Resultat

Barn i interventionsgruppen har förbättrad signifikans jämfört med barn i kontrollgruppen två månader efter interventionen. Minskade problem i variablerna aggressivitet, sociala problem, uppmärksamhetsproblem, utåtagerande och total problem

Framgångsfaktorer för projektet

- Involvera somaliska föreningar, nyckelpersoner mm.
- Föräldrakursen hölls lokaler som är nära bostadsområden
- Olika påminnelse strategier
- Samtalsledare av somalisk ursprung

”Jag skulle säga att den största framgångsfaktorn har varit att både ledarna och föräldrarna kommer från samma land, har samma kultur, samma ursprung, samma religion och att vi förstår dem, det kan hända att en samtalsledare som är svenskfödd säger att i Sverige är fysisk bestraffning förbjudet punkt slut och inte ger dem andra verktyg. Men jag säger att jag fick fysisk bestraffning som en uppfostringsmetod men nu är jag här och ska inte göra samma sak och att det finns andra verktyg...” (samtalsledare)

Take home message

Utlandsfödda
föräldrarna
har unika
erfarenheter,
deras behov
måste beaktas

Bygga upp ett
förtroendefull
relation tar tid.
Involvera dem
när vi utvecklar
riktad
intervention

Använda olika
strategier för vad
fungerar

Kulturanpassad
föräldrastöd kan
förbättra barnen
och föräldrarnas
psykiska hälsa

Tack!

